

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01 «История России»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать системные представления у студентов в

Цель изучения дисциплины: сформировать системные представления у обучающихся в области истории полной и стройной, научно обоснованной картины исторического развития России и мира, сформировать способность к поиску, критическому анализу и синтезу информации, к системному подходу для решения поставленных задач. Выработать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины:

Освоить общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию, основные этапы экономического, политического и социального развития России, в контексте развития мировых цивилизаций;

Дать целостное представление об историческом прошлом России, об основных этапах социально-политического развития страны с древних славян до наших дней как части мирового исторического процесса.

Развивать умение аналитического анализа при осмыслении исторического материала, исторических информационных источников, умение составлять комплексные характеристики различных мировых цивилизаций на основе использования знаний этнополитических и этнокультурных особенностей

Научить владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории, понятийно-категориальным аппаратом исторической науки, методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности.

Содержание дисциплины:

История как наука

История первобытного общества.

Древнейшие цивилизации

Античные государства и древние славяне. Возникновение и развитие древнерусского государства

Античная история. Древняя Греция.

Античная история. Древний Рим

Русские княжества в 13-14 вв.

Специфика формирования единого российского государства.

Становление и развитие Московского государства. Правление Ивана IV Грозного.

Средневековая Европа.

Петровские реформы.

Правление Екатерины II.

Становление цивилизации

Нового времени XVIII век в мировой истории

Великая Французская буржуазная революция и наполеоновские войны

Реформы Александра II и их влияние на развитие страны

Россия и мир на рубеже 19-20 столетий. Первая русская революция

Мир в XIX веке Россия в I-ой половине 19 века

Внешняя политика России в 1-ой четверти 19 века. Движение декабристов

Международные отношения и внешняя политика Россия во 2-ой половине 19 – начале 20 веков.

Причины 1-ой мировой войны

Первая Мировая война

Россия в годы 1-ой мировой войны

Революция 1917 года и гражданская война в России

Мир между двумя мировыми войнами

Советская Россия в 1920-1930-е годы. 10 съезд партии большевиков. Социалистическая реконструкция народного хозяйства в конце 1920-х – 1930-х годах.

Международные отношения и внешняя политика Советского государства в 1920-1930-е годы.

Вторая Мировая война

СССР в годы 2-ой мировой войны

Мир после Второй Мировой войны

СССР во 2-ой половине 20 века. Хрущевская «оттепель»

Мир на рубеже XX – XXI вв.

Советский Союз в 1985-1991 годах. Перестройка.

Россия в начале 21 века Становление новой российской государственности (1991-2000 гг.).

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

сформировать системные представления у обучающихся в области истории полной и стройной, научно обоснованной картины исторического развития России и мира, сформировать способность к поиску, критическому анализу и синтезу информации, к системному подходу для решения поставленных задач. Выработать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи:

1. Освоить общую методологию исторического познания, категориальный аппарат,

позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию, основные этапы экономического, политического и социального развития России, в контексте развития мировых цивилизаций;

2. Дать целостное представление об историческом прошлом России, об основных этапах социально-политического развития страны с древних славян до наших дней как части мирового исторического процесса.

3. Развивать умение аналитического анализа при осмыслении исторического материала, исторических информационных источников, умение составлять комплексные характеристики различных мировых цивилизаций на основе использования знаний этнополитических и этнокультурных особенностей

4. Научить владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории, понятийно-категориальным аппаратом исторической науки, методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объем дисциплины		Объем в академических часах						
			Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					
	В зач.ед.	В акаем. часах		Всего	Виды учебных занятий			КСР	Промежуточная аттестация экзамен
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Очная	4	144	12	132	116	60	56	4	12

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения	на уровне знаний: основные этапы экономического, политического и социального развития России, процессы формирования российского общества, развитие его социальной структуры (социальных групп, сословий, классов) в контексте развития мировых цивилизаций;

	проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК-1.3. Строит сценарии реализации стратегии решения проблемы, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	на уровне умений: анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии и знаний исторических событий развития России и мира в целом; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; на уровне навыков: владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, анализом социальных процессов в обществе, в том числе связанных с профессиональной деятельностью.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. Межкультурное взаимодействие строит на основе этических норм и прав человека. ИУК-5.3. Соотносит факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; имеет опыт самостоятельной оценки социокультурной ситуации в России и мире.	на уровне знаний: общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию; основные этапы социальной, экономической, политической и духовной истории человечества в контексте цивилизационного метода исторического познания; базовые ценности мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личном и общекультурном развитии; проблемы дискриминации социальных групп, видов дискриминации; понятия: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация. на уровне умений: составлять комплексные характеристики различных мировых цивилизаций на основе использования знаний этнополитических и этнокультурных особенностей народов, объяснять основные тенденции политического, экономического и социального развития мировых цивилизаций, руководствуясь современными принципами толерантности и сотрудничества применять навыки сравнительно-

		исторического, хронологического, историко-генетического анализа в профессиональной, научной и общекультурной практике; обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя социологическую аргументацию; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации. на уровне навыков: владеть понятийно-категориальным аппаратом исторической науки, методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности, работы с различными источниками информации, навыками комплексного подхода к оценке исторических событий; сопоставления разных цивилизаций или крупных цивилизационных регионов; определять потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности
--	--	--